**ПРИРОДОЗНАВСТВО 4 КЛАС**

Тема : . «Я розкажу про Україну»

Мета: Закріпити і розширити знання учнів про країну в якій вони живуть – Україну;

розвивати пізнавальні інтереси учнів виховувати любов до рідного краю,

спадщини предків. Пошану до народних традицій;

І. Мотивація навчальної діяльності учнів, повідомлення теми і завдань уроку

М.Старицький

«До України» (уривок)

Моя Україно! Як я тебе любив!

Твої луги, твої степи розлогі,

Дніпра ревучого славетнії пороги.

І хвилі золоті твоїх шовкових нив!

Як я любив у хмарах вишняку

Твої білесенькі, немов хустини, хати,

Поважну річ старих дідів губатих

І плескіт дітвори веселий на ставку.

Як я любив у нічку весняну

Жабиний ґвалт, а часом тихий стогін,

Гукання парубків, дівчат веселий гомін

І пісню з-за лугів розкішну, голосну,

Як я любив у восени в стіжках

Хліб коло хат, а ранками ясними

Селян за працею хапливою між ними

І стукіт говіркий ціпів по всіх токах.

Багато поетів, письменників присвятили свої твори багатостраждальній,

знеможеній, але вічно юній, щедрій і багатій українській землі. Так склалася доля,

що довгий час ми не мали своєї державності і лише тепер, через багато століть

поневолення, Україна знову встає з колін, відроджується наша мова, наші традиції,

звичаї, відроджується українська школа.

. Сьогодні ми закінчуємо вивчати розділ «Подорож Україною». На цих уроках ми

побували в багатьох місцях України, дізнались багато нового і цікавого

про життя та працю людей, природні умови, рослинний і тваринний світ різних

куточків нашої землі.

На сьогоднішньому уроці ми підведемо підсумок вивченого матеріалу, дізнаємось,

що ви засвоїли під час вивчення даного розділу.

II. Повторення і узагальнення окремих фактів і понять

1. Узагальнююча бесіда про природні зони України

РОБОТА В ГРУПАХ.

(ПОВТОРЕННЯ ПРАВИЛ РОБОТИ В ГРУПАХ, ВИБІР СПІКЕРА)

ІНТЕРАКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ «КАРУСЕЛЬ»

• Пригадайте, які природні зони України ви знаєте? (Лісова, лісостепова, степова,

субтропічна)

• Показати на карті природні зони України.

• У якій природній зоні найбільше лісів? (Лісова зона)

• Яка природна зона більш розорана? (Зона степів)

• Яка зона є перехідною між лісом і степом? (Зона лісостепу)

• Яку територію охоплює зона субтропіків? (Територію Південного берегу Криму)

• У яких природних зонах розташовані міста: Київ (зона лісів), Львів (зона лісостепу),

Миколаїв (зона степів), Запоріжжя (зона степів), Херсон (зона степів),

Луцьк зона лісів), Ялта (зона субтропіків). Покажіть .ці міста на карті.

2. «Природні зони України»

ІНТЕРАКТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ «АСОЦІАТИВНИЙ КУЩ»

Назва

природної

зони

Природні

умови

Рослинний

світ

Тваринний

світ Рослини і

тварини, що

потребують

охорони

Зона

лісів Літо помірно тепле, зима не дуже сувора. Достатньо вологи для росту рослин.

Береза, бук, граб, дуб, осика, ялиця та ін. Лисиця, заєць,

ведмідь, білка, лось, дикий

кабан, козуля,

багато пташок. Тис ягідний, первоцвіт, рись, бурий ведмідь, косуля, беркут.

Назва природної зони

ЗОНА ЛІСІВ

Погодні умови:

Літо помірно тепле, Рослини: берези, Тварини: лисиця,

Зима не дуже сувора граб, дуб, осика заєць, ведмідь, білка,

Достатньо вологи ялиця. Дикий кабан, козуля.

Запитання для класу:

Для чого потрібно вивчати природні зони України? (Щоб краще знати свою рідну землю).

3. Гра-змагання «Україною»

Опис гри

Клас ділиться на дві команди. Вчитель ставить запитання, дає різноманітні завдання

почергово обом командам. За кожну правильну відповідь команді нараховується очко.

Перемагає команда, яка набрала більше очок.

Запитання і завдання:

1. Що то за струмок, який одного разу стер дні? (Ріка Дністер)

2. Всього три букви слово має Якщо в середині є «о», В молитвах кожен пригадає

Коли ж змінити «о» на «у» Й «південний» слово дописати Ріка утвориться велика,

Яка води несе багато. (Бог — Буг)

3. Назвіть найбільше озеро України, (Світязь)

4. Розкажіть легенду про Синєвир.

5. Найвища гора Карпат. Яка її висота? (Говерла, 2061 м)

6. Яке значення мають Кримські гори для природи Південного берегу Криму?

(Затримують холодні північні вітри)

7. Назвіть найбільші міста-порти України. (Одеса, Маріуполь, Севастополь)

8. Хто знає більше професій? (Команди почергово називають професії,

перемагає той, хто останній назве професію)

9. Хто знає більше сільськогосподарських культур? (Аналогічна)

10. Хто знає більше сільськогосподарських професій? (Аналогічна)

4. Робота з контурними картами

а) Позначити кордони України.

б) Позначити великі промислові міста України.

в) Позначити найбільші родовища корисних копалин.

III. Підсумки уроку

І. Що вам найбільше запам'яталось під час вивчення розділу «Подорож Україною»?

(Очікувані відповіді)

2. Назвіть природні зони України.

3. Назвіть головні ріки, озера і моря України.

4. Чим займаються люди у містах? (Очікувані відповіді)

5. Де працюють люди в селах? (Очікувані відповіді)

IV. Домашнє завдання

Написати твір на тему «Я розкажу про Україну» за таким планом:

1. Природні зони України.

2. Водойми України.

3. Які промислові підприємства є у вашому місті.

4. Праця моїх батьків.

5. За що я люблю Україну.